

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
3.	Направление (профили)	Русский язык. Литература
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	производственная (педагогическая практика); стационарная, выездная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2020

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

В результате учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Проведение уроков по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе знаний особенностей содержания и организации образовательного процесса в области литературы, русского языка, словесности, культуры речи, риторики в 5-7 классах и умений разрабатывать различные типы и формы уроков с применением разнообразных образовательных технологий,
2. Организация внеклассных мероприятий по предмету, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.
3. Участие в организационно-воспитательной, учебной и методической работе педагогического коллектива образовательного учреждения.
4. Проведение сбора практического материала для выпускных квалификационных работ; апробация усложненной системы уроков с повышением объема самостоятельной работы учащихся в условиях урока и домашних условиях в 5-7 классах или выполнение заданий, включенных в методическую часть выпускной квалификационной работы.

В начале практики групповым руководителем организуется установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики (индивидуальное задание, график работы (план)), а также информацию по отчетности прохождения практики (дневник практики, характеристика по месту прохождения практики). При прохождении этого вида практики студенты и выполняют индивидуальные и групповые задания. В завершении практики групповым руководителем проводится конференция по итогам практики, на которой обсуждаются и принимаются её результаты.

Содержанием учебной практики является непосредственная профессиональная деятельность в педагогических учреждениях.

Практика проводится в 2 этапа:

Первый этап — ориентировочный и адаптационный, реализуется в первые два дня первой недели практики и предполагает:

1. Участие в установочной конференция;
2. Ознакомление с расписанием занятий;
3. Подготовка дидактических материалов к урокам.

Второй этап — тренировочно-зачетный, проводится в течение первой и второй недели практики и предполагает:

1. Проведение уроков и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе знаний особенностей содержания и организации образовательного процесса в области литературы, русского языка, словесности, культуры речи, риторики в 5-7 классах и умений разрабатывать различные типы и формы уроков с применением разнообразных образовательных технологий
2. Организация внеклассных мероприятий по предмету, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.
3. Участие в организационно-воспитательной, учебной и методической работе педагогического коллектива образовательного учреждения.
4. Проведение сбора практического материала для выпускных квалификационных работ; апробация усложненной системы уроков с повышением объема самостоятельной работы учащихся в условиях урока и домашних условиях в 5-7 классах или выполнение заданий, включенных в методическую часть выпускной квалификационной работы.
5. Участие в заключительной конференции по педагогической практике.

По результатам прохождения практики и защиты отчёта студенту выставляется зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачётную книжку студента.

Результат дифференцированного зачёта приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности

Не предусмотрено

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике

Отчет о прохождении практики составляется студентом индивидуально на основе фактических данных, полученных им в ходе практики.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Индивидуальное задание (приложение 2)
3. Рабочий график (план) практики (приложение 3)
4. Дневник практики (приложение 4)
5. Отчет обучающегося (приложение 5)
6. Учетная карточка обучающегося (приложение 6)
7. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании (конспекты зачетных мероприятий).

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см, полуторный интервал. Объем дневника практики не менее 3 страниц.

Характеристики даются по окончании практики каждому студенту руководителями практики от предприятия на основании личных наблюдений за работой практикантов. Их пишут на отдельных листах. Характеристики обязательно заверяются подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия, на котором проходила практика.

Руководитель практики от принимающей организации оформляет характеристику. В характеристике должны быть отражены следующие вопросы: качество выполнения студентом рабочей программы практики; количество и качество материалов, подготовленных студентом в течение практики; уровень его профессиональной подготовки и умение применять теоретические знания на практике; способность самостоятельно, творчески решать

поставленные задачи; отношение к работе, волевые и нравственные качества. В конце характеристики должна быть выставлена предварительная оценка по результатам практики.

По результатам практики необходимо заполнить **электронное портфолио индивидуальных образовательных достижений** обучающихся ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».